

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Белгородская Православная Духовная семинария  
(с миссионерской направленностью) Православной религиозной организации  
Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского  
Патриархата»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Куренков А.С., прот.

27.06.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Священное Писание Ветхого Завета

наименование дисциплины (модуля)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Направление

подготовки

служителей и религиозного персонала религиозных  
организаций

Профиль подготовки

Православная теология

Автор: доцент кафедры миссиологии, заведующий магистратурой,

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия, сан

кандидат богословия Ю.Е.Гоголюк, протоиерей

Программа рассмотрена УМО 19.04.2022 г. № протокола 4

Программа утверждена на

заседании кафедры

миссиологии

12.04.2022 г.

№

протокола

7

Программа утверждена

решением Ученого совета

27.06.2022 г.

№ протокола 3

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-1 Способность применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Основательно знаком с текстом Священного Писания.	<b>Знать</b> текст Священного Писания
		<b>Уметь</b> привести цитаты из текста Священного Писания
		<b>Владеть</b> способностью применения базовых знаний священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач
	ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	<b>Знать</b> базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии
		<b>Уметь</b> привести базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии
		<b>Владеть</b> способностью применения сведений о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии
	ОПК-1.3 Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	<b>Знать</b> святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.
		<b>Уметь</b> привести примеры святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.
		<b>Владеть</b> способностью применения святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.
	ОПК-1.4 Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	<b>Знать</b> специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).
		<b>Уметь</b> привести примеры церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).
		<b>Владеть</b> способностью применения церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

	ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	<b>Знать</b> , как соотносятся изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.
		<b>Уметь</b> соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.
		<b>Владеть</b> способностью соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Часть основной профессиональной образовательной программы	Определитель – индекс дисциплины (модуля)
Обязательная часть. Модуль Библистика	<i>Б1.О.01.02</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Курс ориентирован на студентов, имеющих первоначальные знания о библейской истории.

**2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Священное Писание Нового Завета», «Гомилетика», «Догматическое богословие», «История Древней Церкви», «История нехристианских религий», «Литургика», «Патрология».

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу**

Вид работы	Форма обучения <i>(вносятся данные по реализуемым формам)</i>									
	Очная						Заочная			
							1 курс		2 курс	
	Сем №1	Сем №2	Сем №3	Сем №4	Сем №5	Сем №6	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия
	Кол. час.	Кол. час.	Кол. час.	Кол. час.	Кол. час.	Кол. час.	Кол. час.	Кол. час.	Кол. час.	Кол. час.
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
в том числе:										
лекции	16	16	16	16	14	16	4	4	4	2
практические	16	18	16	18	16	18		8	8	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>104</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>95</b>
в том числе:										
Реферат	10	8	10	8	10	3	40	40	40	40
Доклад	10	8	10	8	10	3				
Собеседование	20	18	20	18	22	5				
Презентация							30	30	30	30
Тестирование							34	26	26	25
Подготовка к экзамену						18				
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	-									
в том числе:										
зачет										
дифференцированный зачет		4		4				0	0	
экзамен						9				9
Всего:	72	72	72	72	72	72	108	108	108	108
<b>Всего:</b>	<b>432</b>						<b>432</b>			
<b>Зачетные единицы:</b>	<b>12</b>						<b>12</b>			

#### 4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени) <i>(вносятся данные по реализуемым формам)</i>									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
<b>1. Введение в Пятикнижие Моисея.</b>										
Тема 1. История ВЗ канона и оригинального текста ВЗ. История переводов ВЗ. Происхождение и литературные источники Пятикнижия.	2	2	4		8	1		17		18
Тема 2. Исагогико-экзегетический анализ книги Бытия.	4	4	12		20	1		17		18
Тема 3. Исагогико-экзегетический анализ книги Исход.	4	4	12		20	1		17		18
Тема 4. Исагогико-экзегетический анализ книги Левит.	2	2	4		8	1		17		18
Тема 5. Исагогико-экзегетический анализ книги Чисел.	2	2	4		8			18		18
Тема 6. Исагогико-экзегетический анализ книги Второзаконие.	2	2	4		8			18		18
<b>Итого за 1-ый семестр/ Итого за установ. сессию 1 курса</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>104</b>		<b>108</b>
<b>2. Введение в исторические книги Ветхого Завета.</b>										
Тема 1. Исагогико-экзегетический анализ книги Иисуса Навина.	4	4	8		16	1	2	8		11
Тема 2. Исагогико-экзегетический анализ книги Судей.	4	4	8		16			10		10
Тема 3. Исагогико-экзегетический анализ I книги Царств.	4	4	8		16	1	2	8		11
Тема 4. Исагогико-экзегетический анализ II книги Царств.	4	8	10		20	1	2	8		11
Дифференцированный зачет					4					
<b>Итого за 2-ой семестр</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>34</b>		<b>72</b>					
<b>3. Введение в исторические книги Ветхого Завета.</b>										
Тема 1. Исагогико-экзегетический анализ III и IV книг Царств.	4	4	8		16	1	2	8		11
Тема 2. Исагогико-экзегетический анализ I и II книг Паралипоменон.	4	4	8		16			12		12

	Виды учебной работы (бюджет времени) <i>(вносятся данные по реализуемым формам)</i>									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
Тема 3. Исагогико-экзегетический анализ книг Руфь и Есфирь.	2	2	6		10			10		10
Тема 4. Исагогико-экзегетический анализ книг Ездры и Неемии.	2	2	6		10			10		10
Тема 5. Введение в неканонические исторические книги ВЗ. Исагогико-экзегетический анализ книги Товит. Исагогико-экзегетический анализ книги Иудифь.	2	2	6		10			10		10
Тема 6. Введение в Маккавейские книги. Исагогико-экзегетический анализ I, II, III Маккавейских книг.	2	2	6		10			12		12
<b>Итого за 3-й семестр/ Итого зимняя сессия 1 курса заочного отделения</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96</b>		<b>108</b>
<b>Введение в учительные книги Ветхого Завета.</b>										
Тема 1. Особенности учительных книг Ветхого Завета. Исагогико-экзегетический анализ книги Иова.	4	4	6		14	1	2	8		11
Тема 2. Исагогико-экзегетический анализ книги Псалмов.	4	4	6		14	1	2	8		11
Тема 3. Исагогико-экзегетический анализ книги Притчей.	2	2	6		10			12		12
Тема 4. Исагогико-экзегетический анализ книги Екклесиаст.	2	4	6		10			10		10
Тема 5. Исагогико-экзегетический анализ книги Песнь Песней.	2	2	6		10			10		10
Тема 6. Исагогико-экзегетический анализ книг Премудрости Соломона и Премудрости Иисуса сына Сирахова.	2	2	4		10			10		10
<b>Дифференцированный зачет</b>					<b>4</b>					
<b>Итого за 4-ый семестр</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>34</b>		<b>72</b>					
<b>Введение в Пророческие книги ВЗ</b>										
Тема 1. Ветхозаветный пророчество. Книги пророков Амоса, Осии, Ионы и Михея.	2	2	8		12					
Тема 2. Книга пророка Исаии.	4	4	10		18	1	2	8		11

	Виды учебной работы (бюджет времени) <i>(вносятся данные по реализуемым формам)</i>									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
Тема 3. Песни Отрока Господня в книге пророка Исайи.	2	4	8		14	1	2	8		11
Тема 4. Книга пророка Иеремии. Книга Плач Иеремии.	4	4	8		16			12		12
Тема 5. Книги пророков Софонии, Иоилия, Наума.	2	2	8		12			10		10
<b>Итого за 5-ый семестр/ Итого летняя сессия 1 курса заочного отделения</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>42</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96</b>		<b>108</b>
<b>Введение в Пророческие книги ВЗ</b>										
Тема 1. Книга пророка Аввакума. Книга пророка Авдия.	2	2	2		6			16		
Тема 2. Книга пророка Иезекииля.	4	4	2		10	1	1	20		
Тема 3. Книга пророка Даниила.	6	6	3		15	1	1	23		
Тема 4. Книги пророков Аггея, Малахии, Захарии.	2	2	2		6			20		
Тема 5. Книга «Послание Иеремии». Книга пророка Варуха. Межзаветная литература.	2	2	2		6			16		
<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>18</b>					
<b>Экзамен</b>					<b>9</b>					<b>9</b>
<b>Итого за 6-ой семестр/ Итого зимняя сессия 2 курса заочного отделения (включая подготовку к экзамену, экзамен)</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>11</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>95</b>		<b>108</b>
<b>Всего:</b>					<b>432</b>					<b>432</b>

## 5. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			о	зо
<b>Раздел 1. Введение в Пятикнижие Моисея.</b>				
Тема 1.1. История ВЗ канона и оригинального текста ВЗ. История переводов ВЗ. Происхождение и литературные источники Пятикнижия.	Понятие о каноне и богодухновенности. История происхождения канона Ветхого Завета. Вопрос о времени заключения канона. История канона Ветхого Завета в христианской Церкви. Материалы, орудия и способ древнееврейского письма. История консонантного библейского текста История вокализованного библейского текста. Кумранские рукописи. Септуагинта. История рукописного текста и печатных изданий перевода Семидесяти. Переводы Аквилы, Феодотиона и Симмаха. Таргумы. Пешитто. Древнелатинский перевод. Вульгата. Славянский и Русский переводы Библии. Понятие о литературных жанрах в Священном Писании. Понятие о библейской критике.	1. Взгляды католических и протестантских богословов на неканонические книги. 2. Виды толкования священных ветхозаветных книг.	2	1
Тема 1.2. Исагогико-экзегетический анализ книги Бытия	1). Введение в книгу Бытия. Наименование, деление на части, основные богословские темы. 2). Сотворение мира и человека (гл. 1 - 2). Существование двух рассказов сотворении мира и их стилистические особенности. Экзегеза рассказов. 3). История грехопадения и суда Божия (3 гл.). Мессианское обетование. Последствия грехопадения.	1. Документарная гипотеза Графа-Вельгаузена. 2. Анализ мессианского обетования по 3 гл. книги Бытия. 3. Характеристика каинитов и сифитов по 4-5 гл. кн. Бытия. 4. Вопрос о появлении язычества в истории Вавилонского столпотворения.	4	1



Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
	<p>4). История появления человеческой цивилизации (Быт.4 - 5 гл.). Каин и Авель: история братоубийства. Допотопные патриархи.</p> <p>5). История Всемирного потопы (6.1 - 9.28). Причины и подробности всемирного потопы. Завет Бога с Ноем. Начало новой цивилизации, грех Хама, благословение Ноем Сима и Иафета.</p> <p>6). Этнографическая таблица и рассказ о Вавилонской башне (10.1 - 11.9).</p> <p>7). Рассказ об Аврааме (11.27 - 25.18). Происхождение Авраама. Призвание его Богом. Авраам в Египте. Авраам и Лот. Благословение Мелхиседеком Авраама. Завет Бога с Авраамом, установление обрезания. История Агари и Измаила. Богоявление Аврааму у дубравы Мамре, гибель Содомы и Гоморры. Жертвоприношение Исаака. Женильба Исаака.</p> <p>8). История Иакова (25.19 - 36 гл.). Дети Исаака: продажа первородства Исавом. Благословение Исааком Иакова и Исава. Видение Иаковом Небесной лестницы. Лаван и Иаков: рождение двенадцати патриархов. Возвращение Иакова в Ханаан.</p> <p>9) История Иосифа (37 - 50 гл.) Сны Иосифа. Продажа его братьями в Египет. Возвышение Иосифа. Встречи с братьями. Переселение Иакова с семейством в Египет. Пророчество Иакова об Иуде. Завещание Иосифа.</p>			
Тема 1.3. Исагогико-экзегетический анализ книги Исход	1). Введение в книгу Исход. Наименование, деление на части, основные богословские темы.	1. Характеристика заповедей десятилетия и их значение		

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			о	зо
	<p>2). Избавление от рабства в Египте (1.1 15.21). Угнетение израильтян в Египте. Происхождение Моисея, его призвание у неопалимой купины и миссия к фараону. Казни Египетские. Устав праздника Пасхи. Избавление израильтян у Тростникового моря.</p> <p>3). Завет у Синая (19 - 24 гл.). Приготовление народа к Синайскому богоявлению, заповеди десятизакония и их значение. Заключение завета с Богом. Литературная форма заповедей десятизакония.</p> <p>4). Скиния Завета (25 - 40 гл.). Скиния и ее принадлежности. Построение Скинии;. Грех народа в золотом тельце. Наказание народа и возобновление завета. Боговидец Моисей.</p>	<p>2. Значение Скинии и ее прообразовательный характер.</p> <p>3. Имена Божьи в книге Бытия и их интерпретации.</p> <p>4. Установление праздника Пасхи и его прообразовательное значение.</p>	4	1
Тема 1.4. Исагогико-экзегетический анализ книги Левит.	<p>1). Введение в книгу Левит. Наименование, деление на части, основные темы учения.</p> <p>2). Устав о жертвах (Лев. гл. 1 - 7). Виды жертв всесожжения, за грех, бескровная, мирная и жертва повинности. Значение жертв.</p> <p>3). Ветхозаветные священнослужители. Устав о посвящении священнослужителей (Лев. гл. 8 - 10). Посвящение Аарона и его сыновей на служение при скинии. Грех Надава и Авиуда.</p>	<p>1. Ветхозаветные священнослужители и их иерархия.</p> <p>2. Ветхозаветные праздники и законы о ритуальной чистоте.</p>	2	1
Тема 1.5. Исагогико-экзегетический анализ книги Чисел	1). Введение в книгу Чисел. Наименование, деление на части, основные темы учения, вопрос о значении чисел в Ветхом Завете.		2	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			о	зо
	2). Рассказ о пребывании израильтян у Синая (Числ. 1.1 - 10.10). Первая перепись. Закон о назорействе. 3). Путь от Кадеса до равнин Моава (10.11 - 21 гл.). Восстание Корея, Дафана и Авирона. Жезл Аарона. Медный змий. Смерть Аарона, завоевание Заиорданья. 4). Израильтяне на равнине Моава (22 - 36 гл.). Сказание о Валааме. Пророчества Валаама. Отступничество в Ситтине. Наказание мадианитян. Вторая перепись. Устав херема.	1. Медный змий и его прообразовательное значение. 2. Сказание о Валааме: богословский смысл рассказа.		
Тема 1.6. Исагогико-экзегетический анализ книги Второзаконие	Введение в книгу Второзакония. Наименование, деление на части, основные темы учения. Предсказание о пророке, подобном Моисею. Смерть Моисея.	1. Значение книги Второзаконие для Нового Завета. 2. Тема Завета в книге Второзаконие.	2	
<b>Раздел 2. Введение в исторические книги Ветхого Завета.</b>				
Тема 2.1. Исагогико-экзегетический анализ книги Иисуса Навина.	Авторство книги и время ее написания. Основные части книги: покорение Ханаана, разделение земли между коленами, завещание Иисуса Навина.	1. Духовный смысл книги Иисуса Навина. 2. Два главных похода Иисуса Навина. 3. Прообразовательные места книги Иисуса Навина. 4. Данные о народах, населявших Ханаан, и их религиозных практиках	4	1
Тема 2.2. Исагогико-экзегетический анализ книги Судей.	Авторство книги и время ее написания. Понятие о Судьях Израиля. Обзор содержания книги. Характеристика важнейших судей.	1. Богословские идеи в книге Судей. 2. Религиозный и нравственный упадок израильтян на материале книги Судей. 3. Библейский портрет Гедеона. 4. Библейский портрет Самсона.	4	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
		5. Урок опрометчивой клятвы в истории Иеффая.		
Тема 2.3. Исагогико-экзегетический анализ I книги Царств.	Авторство книги и время ее написания. История Самуила, Саула и Давида. Учреждение института царской власти.	1. Богословские идеи в I книге Царств. 2. Исторические и археологические данные о народе «филистимляне». 3. Служение пророков и институт царской власти по I книге Царств. 4. Библейский портрет царя Саула. 5. Образ царя Давида в библейской традиции.	4	1
Тема 2.4. Исагогико-экзегетический анализ II книги Царств.	Авторство книги и время ее написания. Обзор царствования Давида. Восстания Авессалома и Савея. Пророчество Нафана об утверждении дома Давидова.	1. Мессианские идеи в книгах Царств. 2. Грех Давида и его последствия. 3. Царь Давид как псалмопевец. 4. Духовное значение Иерусалима по книгам Царств.	4	1
<b>Раздел 3. Введение в исторические книги Ветхого Завета.</b>				
Тема 3.1. Исагогико-экзегетический анализ III и IV книг Царств.	Обзор царствования Соломона. Разделение царства на Иудейское и Израильское: причины и последствия. Обзор истории царств. Деятельность пророка Илии. Пророки Илия и Елисей. Понятие о пророческих школах. Падение Израиля: причины и последствия. Пророк Исайя и царь Езекия. Падение Иудейского царства: причины и последствия.	1. Устройство храма царя Соломона. 2. Отличие библейского понимания храма от языческого. 3. Грех Соломона и его последствия. 4. Начало Учительной библейской письменности во время царствования Соломона. 5. Два понимания монархии в северном и южном царствах Израиля. 6. Библейские портреты пророков Илии и Елисея.	4	1

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			о	зо
Тема 3.2. Исагогико-экзегетический анализ I и II книг Паралипоменон.	Авторство книг и время написания. Разделение их на части: I Паралипоменон – родословные таблицы, царствование Давида; II Паралипоменон – царствование Соломона, история царей иудейских. Молитва Манассии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Последствия разделения царств по книгам Паралипоменон.</li> <li>2. Богословские идеи в книгах Паралипоменон.</li> <li>3. Взаимоотношение Царство и Храма в книгах Паралипоменон.</li> </ol>	4	
Тема 3.3. Исагогико-экзегетический анализ книг Руфь и Есфирь.	Авторство и время написания книги. Обычай левиратного брака. Историческое значение книги. Авторство книги, время и цель ее написания. Повествование о чудесном избавлении иудеев от истребления. Установление праздника «Пурим».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Книга Руфь как оппозиция законничеству.</li> <li>2. Значение книги Руфь для Нового Завета.</li> <li>3. Праздник Пурим: история и современность.</li> <li>4. Значение книги Эсфирь для иудаизма и христианства.</li> </ol>	2	
Тема 3.4. Исагогико-экзегетический анализ книг Ездры и Неемии.	Сведения об авторе и времени написания книг. Обзор содержания книг. Деятельность Ездры и Неемии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль Ездры в ветхозаветной традиции.</li> <li>2. Реформа Ездры и законничество.</li> </ol>	2	
Тема 3.5. Введение в неканонические исторические книги ВЗ. Исагогико-экзегетический анализ книги Товит. Исагогико-экзегетический анализ книги Иудифь.	Состав неканонических исторических книг ВЗ. Название книги Товит и ее авторство. Время написания и первоначальный язык книги. Историческое и нравственное значение книги. II книга Ездры. Название книги и ее авторство. Время написания. Название книги Иудифь и ее авторство. Время написания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ангелология книги Товит.</li> <li>2. Богословие книги Товит.</li> <li>3. Историческое и нравственное значение II книги Ездры.</li> <li>4. Историческое и нравственное значение книги Иудифь.</li> </ol>	2	
Тема 3.6. Введение в Маккавейские книги. Исагогико-экзегетический	I Маккавейская книга. Автор книги, время написания, язык книги. Характеристика эллинизма. Повествование об освободительной борьбе иудеев под руководством	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гонения Антиоха Епифана и ветхозаветные мученики за веру.</li> <li>2. Войны и восстания Маккавеев.</li> </ol>		

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			о	зо
анализ I, II, III Маккавейских книг.	Маккавеев против ига Селевкидов. Значение и авторитет книги. II Маккавейская книга. Автор книги, время ее написания, язык книги. Оригинальное содержание книги в сравнении с I Маккавейской книгой. Церковное употребление книги и ее догматическое значение. III Маккавейская книга. Автор книги, время ее написания, язык книги. Историческое и нравственное значение книги.	3. Начало династии Маккавеев (Хасмонеев) и ее правление. 4. Воцарение Ирода.	2	
<b>Раздел 4. Введение в учительные книги Ветхого Завета</b>				
Тема 4.1. Особенности учительных книг Ветхого Завета. Исагогико-экзегетический анализ книги Иова.	Особенности дидактических книг Ветхого Завета. Понятие о «мудрости» и библейских «мудрецах». Книга Иова. Вопрос об авторстве книги. Время и место ее написания. Обзор содержания книги. Основные богословские идеи книги. Мессианский смысл книги.	1. Древневосточные параллели книги Иова. 2. Экзегеза пролога книги Иова 3. Диалоги Иова с друзьями: аргументация сторон. 4. Ответ Бога Иову: экзегеза отрывка.	4	1
Тема 4.2. Исагогико-экзегетический анализ книги Псалмов.	Псалтирь. Вопрос об авторстве книги и времени ее составления. Цель написания. Жанры псалмов. Литургическое использование Псалтири. Экзегеза псалмов: а) мессианских: 2, 21, 109; б) учительных: 33, 36. Разбор псалмов: 12 (плач), 29 (песнь благодарения), 112 (гимн). Царские псалмы и псалмы воцарения Бога.	1. Надписания псалмов. 2. Экзегеза избранных псалмов. 3. Богослужбное употребление Псалтири в Ветхозаветной и Новозаветной Церкви. 4. Толкование мессианских псалмов.	4	1
Тема 4.3. Исагогико-экзегетический анализ книги Притчей Соломоновых.	Соломон как мудрец и автор канонических книг. Разделение книги на части и вопрос о времени написания. Понятие о притче. Основные темы учения книги.	1. Учение о Премудрости Божией. 2. Экзегеза учения о двух путях в книге Притчей. 3. Образы мудрой жены и блудницы в книге Притчей.	2	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
		4. Универсальный характер мудрости в книге Притчей.		
Тема 4.4. Исагогико-экзегетический анализ книги Екклесиаст.	Вопрос об авторе и времени написания. «Пессимистический» характер книги. Основные богословские темы книги.	1. Богословие книги Екклесиаст. 2. Тема достижения земного счастья в книге Екклесиаст. 3. Учение о загробной жизни в книге Екклесиаст. 4. Книга Екклесиаст и эллинистическая философия.	2	
Тема 4.5. Исагогико-экзегетический анализ книги Песнь Песней Соломона.	Вопрос об авторе и времени написания книги. Вопрос об истолковании книги и её каноническом достоинстве. Виды толкования книги в Православной Церкви. Истолкование избранных глав книги.	1. Литературные собенности книги Песнь Песней. 2. Буквальное и аллегорическое толкование книги Песнь Песней. 3. Переводы и литературные переложения книги Песнь Песней.	2	
Тема 4.6. Исагогико-экзегетический анализ книг Премудрости Соломона и Премудрости Иисуса сына Сирахова.	Книга Премудрости Соломона. Вопрос об авторе и времени написания. Отличительные особенности книги. Основные темы учения книги. Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова. Вопрос об авторе и времени написания книги. Отличительные особенности книги. Основные темы учения. Вопрос о «школах мудрости».	1. Апологетическая часть книги Премудрости Соломона. 2. Происхождение смерти и зла по книге Премудрости Соломона. 3. Изображение истории мира по книге Иисуса сына Сирахова и Премудрости Соломона. 4. Посмертная участь человека по книге Иисуса сына Сирахова и Премудрости Соломона. 5. Учение о грехе по книге Иисуса сына Сирахова.	2	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
Раздел 5. Введение в Пророческие книги ВЗ				
Тема 5.1. Ветхозаветный профетизм. Книги пророков Амоса, Осии, Ионы и Михея.	<p>1). Понятие о пророках. Ветхозаветный профетизм до пророков-писателей. Призвание, виды пророческих откровений и способы пророческой проповеди. Отличие истинных пророков Господних от непризванных пророков и языческих прорицателей.</p> <p>2). Книги пророков-писателей: число, библейский и хронологический порядок пророческих книг.</p> <p>3). Книга пророка Амоса. Сведения о пророке Амосе и эпохе его служения. Состав и содержание книги. Пророчество Амоса о восстановлении падшей скинии Давидовой: 9. 11 – 15.</p> <p>4). Сведения о пророке Осии и времени его служения. Брак Осии (1.2 – 3.5). Вопросы толкования. Послание Осии (4.1 – 14.9).</p> <p>5). Книга пророка Ионы. Библейские свидетельства о пророке Ионе. Состав и содержание книги. Вопросы толкования и времени происхождения книги.</p> <p>6). Книга пророка Михея. Личность и служение пророка. Состав и содержание книги. Пророчество о рождении Мессии в Вифлееме (5.2 – 5.5).</p>	<p>1. Смысл и значение ветхозаветного профетизма.</p> <p>2. Основные черты богословия пророка Амоса.</p> <p>3. Идея универсализма пророческого послания у Амоса.</p> <p>4. Библейский портрет пророка Осии.</p> <p>5. Прообразовательное значение книги пророка Ионы.</p> <p>6. Ложный взгляд на Завет по книге пророка Михея.</p>	2	
Тема 5.2. Книга пророка Исайи.	<p>Сведения о пророке и времени его служения. Состав и содержание книги. Вопросы авторства книги. Экзегеза:</p> <p>1). призвание Исайи к пророческому служению (6 гл.),</p> <p>2). о возвышении горы Господней (2.1–4),</p> <p>3). о рождении Эммануила от Девы (7 гл.),</p> <p>4). о служении и свойствах Эммануила (9.1–7),</p> <p>5). об Отрасли от корня Иессеева (11.1–10),</p>	<p>1. Библейский портрет пророка Исайи.</p> <p>2. Мессианские темы в книге пророка Исайи.</p> <p>3. Свойства Эммануила: богословская интерпретация по книге пророка Исайи.</p>	4	1



Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
	б) о гласе вопиющего в пустыне (40.1–11), 7) о Помазаннике Божьем и Его Церкви (61.1-10). Основные богословские темы книги.	4. Отрасль от корня Иесеева: богословская интерпретация по книге пророка Исайи.		
Тема 5.3. Песни Отрока Господня в книге пророка Исайи.	Песни Отрока Господня в книге пророка Исайи: первая песнь (42.1 – 9), б) вторая песнь (49. 1–7), в) третья песнь (50. 4–9), г) четвертая песнь (52. 13–15; 53. 1–12).	1. Мессианское Откровение о страждущем Служителе Господнем. 2. Экзегеза первой песни Отрока Господня по книге пророка Исайи. 3. Экзегеза второй песни Отрока Господня по книге пророка Исайи. 4. Экзегеза третьей песни Отрока Господня по книге пророка Исайи. 5. Экзегеза четвертой песни Отрока Господня по книге пророка Исайи. 6. Эсхатология в книге пророка Исайи.	2	1
Тема 5.4 Книга пророка Иеремии. Книга Плач Иеремии.	1). Личность, служение и эпоха пророка Иеремии. Состав и план книги в масоретском тексте и тексте перевода 70-ти. 2). Призвание Иеремии к пророческому служению (1 гл.). 3). Мессианские места в книге пророка Иеремии (23 гл.; 31 гл.). Основные богословские темы книги. 4). Книга Плач Иеремии. Название и форма изложения книги. Содержание книги. Автор и время написания.	1. Книга утешения и Новый Завет по книге Иеремии. 2. Мессианские места в книге Иеремии. 3. Характер Нового Завета по книге Иеремии. 4. Смысл и значение книги Плач.	4	
Тема 5.5. Книги пророков Софонии, Иоила, Наума.	1). Книга пророка Софонии. Сведения о пророке и времени его служения. Состав и содержание книги. Мессианские места пророчества Софонии (1. 14 – 18; 3. 9 – 15).	1. События, сопровождавшие проповедь пророка Софонии. 2. Экзегеза пророчеств об излиянии Духа Святого у Иоила. 3. Падение Ниневии и пророчества Наума.	2	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
	2). Книга пророка Иоилия. Личность и служение пророка. Состав и содержание книги. Пророчество об излиянии даров Святого Духа «на всяку плоть». 3). Книга пророка Наума. Сведения о пророке. Состав и содержание книги. Мессианские черты книги пророка Наума.			
<b>Раздел 6. Введение в Пророческие книги ВЗ</b>				
Тема 6.1 Книга пророка Аввакума. Книга пророка Авдия	Книга пророка Аввакума. Личность и служение пророка. Состав и содержание книги. Богослужбное употребление книги. Книга пророка Авдия. Время и место служения пророка. Состав и содержание книги. Мессианские черты книги пророка Авдия.	1. Поворот от ветхозаветного сознания по книге Аввакума 2. Эпоха плена и пророк Авдий.	2	
Тема 6.2. Книга пророка Иезекииля.	Сведения о пророке и времени его служения. Особенности языка, стиля изложения книги, ее символизм. Построение и особенности изложения книги. Состав и содержание книги. Мессианские и эсхатологические места книги.	1. Библейский портрет пророка Иезекииля. 2. Господь – Пастырь, новый образ Бога по книге пророка Иезекииля. 3. Эсхатологическая битва по книге пророка Иезекииля. 4. Пророчество о храме и новом Иерусалиме у Иезекииля.	4	1
Тема 6.3. Книга пророка Даниила.	1). Личность, служение и эпоха пророка Даниила. Состав книги в масоретской Библии и в переводе 70-ти. Оригинальный язык и важнейшие переводы. 2). Мессианские места книги пророка Даниила (2 гл.; 3 гл.; 7 гл.; 9 гл.). 3). Неканонические места в книге пророка Даниила: а) песнь трех отроков (3.24 – 90); б) история	1. Сон Навуходоносора и мировые империи по книге Даниила. 2. Земные Царства и Царство Сына Человеческого по книге Даниила. 3. Мессианское пророчество о седминах.	6	1

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			о	зо
	Сусанны (13 гл.); в) рассказ о Виле, драконе и шестидневном пребывании Даниила во рву львином (14 гл.).	4. Эсхатологическая битва и воскресение мертвых по книге Даниила.		
Тема 6.4. Тема 4. Книги пророков Аггея, Малахии, Захарии.	1). Книга пророка Аггея. Личность и служение пророка. Состав и содержание книги. Мессианское пророчество о славе Второго храма. 2). Книга пророка Захарии. Сведения о пророке и времени его служения. Состав и содержание книги. Мессианские пророчества (9. 9 – 11; 11. 12 – 13; 12.10; 13.7). 3). Книга пророка Малахии. Личность и служение пророка. Состав и содержание книги. Мессианские места в книге (3.1; 4. 5 – 6).	1. Мессианское пророчество о славе Второго храма по книге пророка Аггея. 2. Мессианские пророчества пророка Захарии. 3. Мессианские пророчества по книге Малахии.	2	
Тема 6.5. Книга «Послание Иеремии». Книга пророка Варуха. Межзаветная литература.	1). Книга «Послание Иеремии». Автор и время происхождения Послания. Содержание книги. 2). Книга пророка Варуха. Сведения о личности пророка. План, содержание и общий смысл книги. Оригинальный язык и время происхождения книги. 3). Межзаветная литература.	1. Эллинизация: положительные и отрицательные стороны для ветхозаветного общества. 2. Жанры междузаветной литературы и их особенности. 3. Рукописи мертвого моря. 4. Устав есеевской общины и основные темы учения есеев.	2	

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Курс «Ветхий Завет» размещен на сайте Учебного комитета

<http://www.uchkom.info/obrazovanie-i-vospitanie/metodicheskie-rekomendatsii/>

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

### **7.1. Перечень основной учебной литературы**

#### **7.1. Основная литература:**

1-2 семестры:

1. Егоров Г., прот. Священное Писание Ветхого Завета : курс лекций / Егоров Г., прот.; РПЦ, ПСТГУ, Факультет дополнительного образования, Каф. теологии : электронный ресурс. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ПСТГУ, 2014. - 608 с. - ISBN 978-5-7429-0642-1.
2. Библия : Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в рус. пер. с параллельными местами и приложениями. - М.: : Российское Библейское общество, 2007. - 1328 с. - ISBN 978-5-85524-150-1 : 286-00.

3-4 семестры:

1. Егоров Г., прот. Священное Писание Ветхого Завета : курс лекций / Егоров Г., прот.; РПЦ, ПСТГУ, Факультет дополнительного образования, Каф. теологии : электронный ресурс. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ПСТГУ, 2014. - 608 с. - ISBN 978-5-7429-0642-1.
2. Десницкий А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание : электронный ресурс / А. С. Десницкий; науч. ред. Т. Грид ; ПСТГУ. - М. : ПСТГУ, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-7429-0660-5.

5 семестр:

1. Егоров Г., прот. Священное Писание Ветхого Завета : курс лекций / Егоров Г., прот.; РПЦ, ПСТГУ, Факультет дополнительного образования, Каф. теологии : электронный ресурс. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ПСТГУ, 2014. - 608 с. - ISBN 978-5-7429-0642-1.
2. Толковая Библия или комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета : в 7 т. : Ветхий Завет в 5 т. т. 5 : Пророческие книги / По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II ; под ред. А.П. Лопухина. - М. : Даръ, 2008. - 990 с. - ISBN 978-5-485-00171-1 : 585.

6 семестр:

1. Егоров Г., прот. Священное Писание Ветхого Завета : курс лекций / Егоров Г., прот.; РПЦ, ПСТГУ, Факультет дополнительного образования, Каф. теологии : электронный ресурс. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ПСТГУ, 2014. - 608 с. - ISBN 978-5-7429-0642-1.
2. Толковая Библия или комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета : в 7 т. : Ветхий Завет в 5 т. т. 5 : Пророческие книги / По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II ; под ред. А.П. Лопухина. - М. : Даръ, 2008. - 990 с. - ISBN 978-5-485-00171-1 : 585.

### **7.2. Перечень дополнительной литературы**

1 семестр:

1. Толковая Библия или комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета : в 7 т. : Ветхий Завет в 5 т. т. 1 : Пятикнижие ; Исторические книги / По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II ; под ред. А.П. Лопухина. - М. : Даръ, 2008. - 1056 с. - ISBN 978- 5-485-00170-4 : 585-00.

2. Алипий (Кастальский-Бороздин), архим. Догматическое богословие : курс лекций / Алипий (Кастальский-Бороздин), архим., Исайя (Белов), архимандрит; по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. - М. : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007. - 288 с. - Библиогр.: с. 281-284. - 80-00.

3. Снигирев Р. Законоположительные Книги Ветхого Завета : лекции : электронный ресурс / Р. Снигирев; науч. ред. Т. Грид ; ПСТГУ. - М. : Когито-Центр, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-89353-320-0.

4. Щедровицкий Д.В. Введение в Ветхий Завет : Пятикнижие Моисеево : электронный ресурс / Д. В. Щедровицкий. - 10-е изд. - М. : Теревинф, 2015. - 1089 с. - ISBN 978-5-4212-0291-2.

5. Юнгер П.А. Введение в Ветхий Завет : электронный ресурс. кн. 1 / П. А. Юнгер. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 1053 с. - ISBN 978-5-4475-7599-1. дополнительная 0+е 21 1,00 8. Ефрем Сирин, прп. Толкование на Пятикнижие : творения : электронный ресурс / Ефрем Сирин, прп. - М. : Сибирская Благовонница, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-906853-72-1.

2 семестр:

1. Толковая Библия или комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета : в 7 т. : Ветхий Завет в 5 т. т. 2 : Исторические книги / По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II ; под ред. А.П. Лопухина. - М. : Даръ, 2008. - 1056 с. - Содерж.: Книга судей Израилевых ; Книга Руфи ; Книги Царств ; Первая книга Паралипоменон ; Вторая книга Паралипоменон ; Книга Ездры и Неемии; Вторая книга Ездры ; Книга Товита ; Книга Иудифи. - ISBN 978-5-485-00171-1 : 585-00. дополнительная 2. Ефрем Сирин, прп. Толкование на Пятикнижие : творения : электронный ресурс / Ефрем Сирин, прп. - М. : Сибирская Благовонница, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-906853-72-1. дополнительная

3. Юнгер П.А. Введение в Ветхий Завет : электронный ресурс. кн. 1 / П. А. Юнгер. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 1053 с. - ISBN 978-5-4475-7599-1. дополнительная

4. Щедровицкий Д.В. Введение в Ветхий Завет : Пятикнижие Моисеево : электронный ресурс / Д. В. Щедровицкий. - 10-е изд. - М. : Теревинф, 2015. - 1089 с. - ISBN 978-5-4212-0291-2. дополнительная

5. Снигирев Р. Законоположительные Книги Ветхого Завета : лекции : электронный ресурс / Р. Снигирев; науч. ред. Т. Грид ; ПСТГУ. - М. : Когито-Центр, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-89353-320-0. дополнительная

3 – 4 семестры:

1. Вихлянец В.П. Библейский словарь : электронный ресурс / В. П. Вихлянец. - М. : Onebook.ru, 2010. - 517 с. - ISBN 978-5-904636-18-0. дополнительная

2. Юнгер П.А. Введение в Ветхий Завет : электронный ресурс. кн. 2 / П. А. Юнгер. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 1111 с. - ISBN 978-5-4475-7600-4. дополнительная

3. Библия : Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в рус. пер. с параллельными местами и приложениями. - М.: : Российское Библейское общество, 2007. - 1328 с. - ISBN 978-5-85524-150-1 : 286-00. дополнительная

4. Юревич Д., свящ. Пророчества о Христе в рукописях Мертвого моря / Юревич Д., свящ.; Каф. библеистики Московской Духовной Академии ; Собор святителя Николая Чудотворца в г. Павловске. - СПб. : Аксион эстин, 2004. - 260 с. : ил., фот. - (Библеистика). - ISBN 5-902679-01-X : 120-00. дополнительная

5. Толковая Библия или комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета : в 7 т. : Ветхий Завет в 5 т. т. 3 : Исторические книги ; Учительные Книги / По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II ; под ред. А.П. Лопухина. - М. : Даръ, 2008. - 952 с. - Содерж.: Книга Есфири ; Книга Иова ; Псалтирь ; Книга притчей Соломоновых ; Книга Екклесиаста ; Книга Песни Песней Соломона ; Книга Премудрости

Соломона ; Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова. - ISBN 978- 5-485-00172-8 : 585-00.

5 семестр:

1. Вихлянцев В.П. Библейский словарь : электронный ресурс / В. П. Вихлянцев. - М. : Onebook.ru, 2010. - 517 с. - ISBN 978-5-904636-18-0.
2. Библия : Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в рус. пер. с параллельными местами и приложениями. - М.: : Российское Библейское общество, 2007. - 1328 с. - ISBN 978-5-85524-150-1 : 286-00.
3. Ефрем Сирин, прп. Толкование на Пророческие Книги Ветхого Завета : творения : электронный ресурс / Ефрем Сирин, прп. - М. : Сибирская Благовонница, 2017. - 832 с. - ISBN 978-5-906853-73-8.
4. Юнгеров П.А. Введение в Ветхий Завет : электронный ресурс. кн. 2 / П. А. Юнгеров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 1111 с. - ISBN 978-5-4475-7600-4.
5. Михаил (Лузин), еп. Библейская наука : электронный ресурс. кн. 4 : Учительные Книги Ветхого Завета / Михаил (Лузин), еп.; под ред. Н.И. Троицкого. - Тула : Типография И.Д. Фортунатова, 1900. - 171 с. - ISBN 978-5-4458-1160-2.

6 семестр:

1. Толковая Библия или комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета. т. 2 : Екклесиаст - Третья книга Ездры. - 2-е изд. ; репр. изд. 1908- 1910, 1913. - Стокгольм : Ин-т перевода Библии, 1987. - 1878 с. - 700-00.
2. Библия : Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в рус. пер. с параллельными местами и приложениями. - М.: : Российское Библейское общество, 2007. - 1328 с. - ISBN 978-5-85524-150-1 : 286-00.
3. Вихлянцев В.П. Библейский словарь : электронный ресурс / В. П. Вихлянцев. - М. : Onebook.ru, 2010. - 517 с. - ISBN 978-5-904636-18-0.
4. Ефрем Сирин, прп. Толкование на Пророческие Книги Ветхого Завета : творения : электронный ресурс / Ефрем Сирин, прп. - М. : Сибирская Благовонница, 2017. - 832 с. - ISBN 978-5-906853-73-8.
5. Михаил (Лузин), еп. Библейская наука : электронный ресурс. кн. 4 : Учительные Книги Ветхого Завета / Михаил (Лузин), еп.; под ред. Н.И. Троицкого. - Тула : Типография И.Д. Фортунатова, 1900. - 171 с. - ISBN 978-5-4458-1160-2.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека on-line [http://biblioclub.ru/index.php?page=static\\_red&id=107](http://biblioclub.ru/index.php?page=static_red&id=107)
2. База данных библиотеки Белгородской Духовной семинарии ( с м/н) <http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web>
3. Тематические базы данных Научная электронная библиотека, Университетская информационная система РОССИЯ, Российская государственная библиотека и другие.
4. Кафедра библеистики Московской православной духовной академии: [сайт] // [URL]: <http://www.bible-mda.ru/main.html>
5. Издательство «Библеист»: [сайт] // [URL]: <http://www.bibleist.ru>
6. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] // [URL]: <http://www.bogoslov.ru>
7. Сайт Российского Библейского Общества // [URL]: <http://www.biblia.ru>
8. Сайт Bible Studies – Русскиестраницы // [URL]: <http://www.biblicalstudies.ru>
9. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: [сайт] //

[URL]:<http://www.sedmitza.ru>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**9.1. Перечень информационных технологий *(при необходимости)***

Не используется

**9.2. Перечень программного обеспечения *(при необходимости)***

– программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»);

– программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

**9.3. Перечень информационных справочных систем *(при необходимости)***

Не используется

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с картой компетенций:

Код компетенции	ОПК-1
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	1

### 10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Код и уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
[Код компетенции]					
ОПК-1.1	<b>Знать</b> текст Священного Писания	Не знает текст Священного Писания	Частично знает текст Священного Писания	Хорошо знает текст Священного Писания	Легко ориентируется в текстах Священного Писания
	<b>Уметь</b> привести цитаты из текста Священного Писания	Не умеет привести цитаты из текста Священного Писания.	Частично умеет привести цитаты из текста Священного Писания	Хорошо умеет привести цитаты из текста Священного Писания	Умеет свободно привести цитаты из текста Священного Писания
	<b>Владеть</b> способностью применения базовых знаний священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	Не способен к применению базовых знаний священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	Частично владеет способностью применения базовых знаний священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач ...	Хорошо владеет способностью применения базовых знаний священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	Свободно владеет способностью применения базовых знаний священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач ....
ОПК-1.2	<b>Знать</b> базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом	Не знает базовые сведения о книгах Священного	Частично знает базовые сведения о книгах	Хорошо знает базовые сведения о книгах	Легко ориентируется в базовых сведениях о





		отечественной православной традиции.	отечественной православной традиции.	— в отечественной православной традиции.	— в отечественной православной традиции...
	<b>Владеть</b> способностью применения святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Не способен применять святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Частично владеет способностью применять святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Хорошо владеет способностью применять святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Свободно владеет способностью применять святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.
ОПК-1.4	<b>Знать</b> специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Не знает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Частично знает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Хорошо знает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Легко ориентируется в специфике церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).
	<b>Уметь</b> привести примеры церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Не умеет приводить примеры церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Частично умеет приводить примеры церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Хорошо умеет приводить примеры церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Умеет свободно приводить примеры церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

	<b>Владеть</b> способностью применения церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Не способен к применению церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Частично владеет способностью применения церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Хорошо владеет способностью применения церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Свободно владеет способностью применения церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).
ОПК-1.5	<b>Знать</b> , как соотносятся изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Не знает, как соотносятся изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Частично знает, как соотносятся изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Хорошо знает, как соотносятся изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Легко ориентируется в том, соотносятся изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.
	<b>Уметь</b> соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Не умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Частично умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Хорошо умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Умеет свободно соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.
	<b>Владеть</b> способностью соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Не способен соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Частично владеет способностью соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Хорошо владеет способностью соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Свободно владеет способностью соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

### **10.3. Задания и вопросы для промежуточной аттестации**

Задания и вопросы для промежуточной аттестации дисциплины содержатся в приложении к РПД - ФОС дисциплины.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **11.1. Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме лекций и практических занятий. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет студенту развить не только слуховую, но и зрительную память.

В конце лекционного занятия у студента в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему лекции, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее. Так как предмет предполагает знакомство с некоторыми цифрами, то такого рода материал должен быть также зафиксирован, например, в виде таблиц.

Важно, чтобы материал был внимательно прослушан студентом, иначе ему трудно будет уловить логику изложения. Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты организационных проблем, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме)

требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или творческого задания.

Умение студента работать с литературой может быть оценено по его умению систематизировать источники, критически оценивать сделанное ранее другими исследователями, определять современное состояние проблемы исследования.

## **11.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию, в основном, должна основываться на новейших источниках – статьях из рекомендованных журналов, материалах сети «Интернет».

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. В случае, когда у обучающегося имеется дополнительная либо уточняющая информация по вопросу, освещаемому другим обучающимся, он имеет право, после ответа последнего, поднять руку и дополнить его ответ.

Ряд практических занятий проходит в форме защит докладов с презентацией обучающихся. Обучающийся должен свободно ориентироваться в проблеме, которая лежит в основе его доклада. Для этого необходимо тщательно ознакомиться с литературой, предлагаемой к данному занятию, отобрать нужную для раскрытия исследуемого вопроса, внимательно изучить и проанализировать ее. Рекомендуются, перед тем как излагать доклад в аудитории, пересказать текст и определить время его изложения (не более 10-15 минут). Необходимо помнить, что непрерывное чтение ослабляет внимание слушателей, ведет к потере контакта с ними, поэтому к написанному тексту лучше обращаться только для отдельных справок, воспроизведения цитат, выводов и т.п.

Выступление значительно выигрывает, если оно сопровождается наглядными

материалами: репродукциями, схемами и т.д. В конце доклада нужно быть готовым не только к ответам на вопросы слушателей, но и уметь задавать вопросы аудитории с целью проверки её понимания поставленной проблемы. По окончании выступления докладчика обучающиеся имеют право задавать ему вопросы по сути доклада, которые должны быть конкретными и чётко сформулированными.

Подготовка презентаций – это работа студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере. Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены материалы тематических докладов, сообщений и др. Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объёма, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

**Роль преподавателя:**

- помочь в выборе главных и дополнительных элементов темы;
- консультировать при затруднениях.

**Роль студента:**

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

**Элементами, дополняющими содержание презентации, являются:**

1. Иллюстративный ряд. Иллюстрации типа «картинка», фотоиллюстрации, схемы, картины, графики, таблицы, диаграммы, видеоролики.
2. Звуковой ряд. Музыкальное или речевое сопровождение, звуковые эффекты.
3. Анимационный ряд.
4. Цветовая гамма. Общий тон и цветные заставки, иллюстрации, линии должны сочетаться между собой и не противоречить смыслу и настроению презентации.
5. Шрифтовой ряд. Выбирать шрифты желательно, не увлекаясь их затейливостью и разнообразием. Чем больше разных шрифтов используется, тем труднее воспринимаются слайды. Однако надо продумать шрифтовые выделения, их подчиненность и логику. Стиль основного шрифта тоже важен. В любом случае выбранные шрифты должны легко восприниматься на первый взгляд.
6. Специальные эффекты. Важно, чтобы в презентации они не отвлекали внимание на себя, а лишь усиливали главное.

**Правила организации материала в презентации:**

- Главную информацию - в начало.
- Тезис слайда - в заголовок.
- Анимация - не развлечение, а метод передачи информации, с помощью которого можно привлечь и удержать внимание слушателей.

Компьютерная презентация должна состоять не более чем из 10-15 слайдов. Время на выступление составляет 15 минут.

Текст выступления должен быть оформлен в виде доклада

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления**

**образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные и лекционные аудитории.  
Мультимедийное оборудование

**13. Иные сведения и (или) материалы:***(включаются на основании решения кафедры)*

Не предусмотрены